

The Use The Zoom meeting Application for The Teaching and Learning Process of Elementary School Teacher

Siti Norjannah¹, Rahmatya Nurmeidina²

¹Program Studi S1 Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Banjarmasin
²Program Studi S1 Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Banjarmasin

Email: 11755201110013@umbjm.ac.id ²rahmatya.dina@umbjm.ac.id

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has quite an impact on the education sector because it has to temporarily close face-to-face schools, and is replaced by using online media to continue the learning process during the pandemic. Various kinds of learning media can be used to maximize the online learning process. This activity uses the method of observation, interviews, demonstrations, and direct training to the Principal of SDN Anjir Pasar Kota 2 to get information related to the teaching process carried out during the Covid-19 pandemic. The result of this training activity is that teachers at SDN Anjir Pasar Kota 2 can use the zoom meeting application for teaching and learning during the pandemic.

Keywords : Application, Online Learning, Covid-19

PENDAHULUAN

Penyakit Corona Virus 2019 (Covid-19) adalah penyakit menular yang disebabkan oleh sindrom pernafasan akut corona virus 2 (SARS-CoV-2). Penyakit ini pertama kali ditemukan di Wuhan, Hubei China. Manusia merupakan makhluk sosial yang saling berinteraksi secara langsung sehingga tingkat penyebaran virus tersebut semakin pesat. Kemudian pemerintah Indonesia menyiapkan aturan karantina wilayah atau *lockdown* untuk memutus rantai penyebaran covid-19 ini. Aturan tersebut sesuai dengan undang-undang nomor 6 tahun 2018 tentang karantina kesehatan (Siahaan, 2020)

Menurut (Syah, 2020) pandemi covid-19 ini cukup memberikan dampak kepada seluruh segmen kehidupan, termasuk segmen pendidikan. Indonesia merupakan salah satu negara yang menutup sementara waktu proses belajar mengajar secara langsung. Proses belajar mengajar kemudian dilakukan secara dalam jaringan (daring) diseluruh sekolah – sekolah serta perguruan tinggi. Hal tersebut tidak hanya berpengaruh untuk tenaga pendidik dan peserta didik tetapi juga kepada keluarga atau orang tua. Untuk sebagian orang tua siswa yang masih belum familiar dalam proses belajar yang dilaksanakan dirumah akan merasa cukup berat karena harus tetap bekerja.

Kegiatan proses belajar mengajar tatap muka di sekolah-sekolah terpaksa terhenti karena gangguan covid-19 ini. Sekolah diharuskan melakukan media dalam jaringan (daring) untuk proses pembelajaran. Namun terkait hal tersebut ada beberapa permasalahan yang dapat menghambat proses belajar mengajar melalui media daring ini, yaitu:

1. Keterbatasan Penguasaan Teknologi

Tenaga pendidik saat ini masih ada beberapa yang belum mengerti dan paham terkait penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran daring. Kendala keterbatasan ini akan menghambat proses belajar mengajar secara daring, terutama tenaga pendidik yang berada di desa-desa.

2. Sarana dan Prasarana yang masih minim

Dalam proses belajar mengajar secara daring pasti diperlukannya sarana dan prasarana untuk mendukung proses belajar mengajarnya. Tetapi pada beberapa lokasi terutama dilokasi – lokasi terpencil

masih belum terpenuhi semua untuk sarana dan prasarana untuk media pembelajaran daring. Dan keadaan ekonomi tenaga pendidik dan peserta didik masih ada yang kurang untuk memenuhi kebutuhan media pembelajaran daring.

3. Akses Internet

Untuk akses internet pada daerah – daerah terpencil yang masih minim akan menghambat proses pembelajaran secara daring ini. Terutama dalam penggunaan aplikasi *video conference* itu memerlukan jaringan internet yang baik, agar proses belajar serta interaksi antara guru dan siswa bisa maksimal.

Di balik masalah dan dampak tersebut, ternyata juga terdapat berbagai nilai positif bagi pendidikan di Indonesia. Guru dan siswa dapat mulai menguasai teknologi untuk menunjang pembelajaran daring. Di era digital yang semakin canggih ini, guru maupun siswa akan dituntut agar memiliki kemampuan dalam bidang teknologi pembelajaran. Berbagai media pembelajaran yang digunakan secara daring pun cukup beragam antara lain, *e-learning, zoom meeting, google meet, google classroom, youtube* serta *whatsapp* yang lebih banyak digunakan. Dengan menggunakan media daring tersebut, maka secara tidak langsung kemampuan dalam menggunakan teknologi semakin dikuasai oleh guru maupun siswa. Penggunaan teknologi dalam menyelesaikan tugas siswa juga dapat meningkatkan kreativitas pada siswa dalam mengembangkan pengetahuan yang dilakukan .

Menurut (Monica & Fitriawati, 2020) penggunaan aplikasi *zoom meeting* sebagai media pembelajaran ini yang dikategorikan lebih mudah dan simpel untuk digunakan oleh tenaga pendidik ataupun peserta didik. Karena aplikasi *zoom meeting* ini dapat digunakan di *handphone* ataupun laptop sehingga mudah diakses dimana saja. Selain itu penggunaan *zoom meeting* juga membantu dalam mempermudah interaksi antara tenaga pendidik dan peserta didiknya.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SDN Anjir Pasar Kota 2 ini belum dilakukan proses belajar mengajar menggunakan aplikasi *zoom meeting* atau media pembelajaran *video conference* lainnya. Proses belajar mengajar di SDN Anjir Pasar Kota 2 hanya menggunakan *whatsapp*. Hal tersebut dikarenakan guru-guru di SDN Anjir Pasar Kota 2 belum mengerti tentang cara pembuatan akun *zoom meeting* serta penggunaannya, selain itu siswa-siswa SDN Anjir Pasar Kota 2 masih banyak yang menggunakan *handphone* milik orang tua hal itu lah yang menjadi kendala dalam penggunaan *zoom meeting* untuk proses belajar mengajar. Berdasarkan hasil observasi tersebut kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi *zoom meeting* ini penting karena untuk membantu proses mengajar jarak jauh agar siswa dapat berinteraksi secara langsung dan memudahkan dalam berkomunikasi untuk mendapatkan pembelajaran yang maksimal. Dan setelah kegiatan ini diharapkan guru – guru di SDN Anjir Pasar Kota 2 dapat memaksimalkan penggunaan aplikasi *zoom meeting* untuk proses mengajar.

METODE

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, *interview*, dan pelatihan. Observasi dilakukan dengan data secara langsung ke sekolah SDN Anjir Pasar Kota 2 yang berada di Desa Anjir Pasar Kota 1, Kec. Anjir Pasar, Kab. Barito Kuala, Kalimantan Selatan pada tanggal 7 Januari 2021. Kemudian dilanjutkan dengan wawancara secara langsung ke Kepala Sekolah SDN Anjir Pasar Kota 2 dan salah satu guru tenaga pengajar di sekolah tersebut. Metode selanjutnya yaitu pelatihan, kegiatan ini dilakukan secara langsung di SDN Anjir Pasar Kota 2 kepada guru – guru tenaga pengajar di sekolah tersebut. Guru – guru tenaga pengajar yang menerima pelatihan ini berjumlah lima orang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan penggunaan aplikasi *zoom meeting* sebagai media pembelajaran di SDN Anjir Pasar Kota 2 ini dilakukan agar membantu dalam penggunaan *zoom meeting* untuk membantu proses belajar mengajar di SDN Anjir Pasar Kota 2. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Pada pertemuan yang pertama kegiatan yang dilaksanakan yaitu penginstalan aplikasi *zoom meeting* dan pembuatan akun *zoom meeting*. Pelatihan mulai dari cara penginstalan aplikasi *zoom meeting* pada laptop dan pada

handphone. Kemudian pembuatan akun untuk *zoom meeting*, dari membuat akun sampai dengan verifikasi ke email pengguna. Setelah guru-guru mempunyai akun *zoom meeting* dilanjutkan ke pertemuan kedua untuk cara penggunaannya.

Pertemuan kedua yaitu pelatihan penggunaan aplikasi *zoom meeting* untuk proses belajar mengajar. Bagaimana cara pembuatan *new meeting*, *schedule meeting*, serta *share screen*. Untuk pembuatan *new meeting*, cara membagikan *link* untuk mengundang siswa-siswa ke *room meeting* serta melakukan *sharescreen* pada *room*. Kemudian mengenalkan fitur-fitur yang ada pada *room meeting* untuk digunakan, seperti cara merekam semua aktivitas layar pada saat *zoom meeting* berlangsung.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini adalah pentingnya penggunaan aplikasi *zoom meeting* atau video konferensi lainnya untuk mendukung proses belajar mengajar selama masa pandemi. Hal sebut digunakan agar siswa bisa mendapatkan materi-materi yang jelas dan mudah dimengerti, selain itu siswa juga dapat mendengarkan secara langsung pemaparan materi yang disampaikan dari guru sehingga dapat lebih mudah untuk memahami materi. Serta pentingnya pelatihan penggunaan media pembelajaran untuk guru – guru pada daerah – daerah terpencil seperti di SDN Anjir Pasar Kota 2. Dalam pelaksanaan pelatihan ini guru - guru di SDN Anjir Pasar Kota 2 sangat antusias karena dapat membantu untuk proses mengajar jarak jauh dengan menggunakan aplikasi *zoom meeting*.



Gambar 1. wawancara terkait proses belajar mengajar



Gambar 2. Wawancara terkait proses mengajar



Gambar 3. Proses pelatihan penggunaan zoom meeting



Gambar 4. Pelatihan penggunaan zoom meeting

KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi *zoom meeting* ini bertujuan untuk membantu dan memberikan pengetahuan tentang cara penggunaan *zoom meeting* untuk proses belajar mengajar selama masa pandemi di SDN Anjir Pasar Kota 2. Guru-guru di SDN Anjir Pasar Kota 2 terkait pelatihan ini adalah sangat antusias karena dapat membantu serta memberikan pengetahuan tentang penggunaan aplikasi *zoom meeting* sebagai media pembelajaran. Setelah pelatihan ini guru – guru dapat menggunakan aplikasi *zoom meeting* untuk proses mengajar secara daring bersama siswa – siswa. Harapannya semoga hasil dari pelatihan ini dapat digunakan dengan baik untuk membantu proses mengajar guru – guru di SDN Anjir Pasar Kota 2.

PENGHARGAAN

Ucapan terima kasih kepada Kepala Desa Anjir Pasar Kota 1 Bapak Abriansyah beserta jajaran, Kepala Sekolah SDN Anjir Pasar Kota 2, guru – guru tenaga pengajar di SDN Anjir Pasar Kota 2, serta seluruh pihak yang telah banyak berpartisipasi pada pelaksanaan kegiatan KKN-M Universitas Muhammadiyah Banjarmasin tahun 2021 ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Communio : Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 9(2), 1630–1640. <https://doi.org/10.35508/jikom.v9i2.2416>
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>