

The Use of a Multifunctional Geometric Ruler for Grade VI Students at SDN Antasan Segera 01

Baihaki¹, Suci Fitri Rahayu²

¹Program Studi S1 Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.

²Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Banjarmasin

Email: baihakib072@gmail.com dan sucifitri rahayu.umbjm@gmail.com

ABSTRACT

A multifunctional geometric ruler is a tool that can be used to draw various geometric objects. This activity aims to facilitate for students to draw geometric objects using a multifunctional geometric ruler. This activity is carried out using the method of observation, interviews, and documentation. The subjects of this activity were 14 students of class VI SDN Antasan Segera 01. After the activity took place, it was found that the use of a multifunctional geometric ruler really helped the sixth grade students of SDN Antasan Segera 01 in making geometric objects.

Keywords : ruler, geometric, multifunctional

PENDAHULUAN

Matematika adalah satu dari beberapa cabang ilmu yang perlu untuk dikuasai dengan baik oleh peserta didik di sekolah. Matematika perlu untuk dikuasai sebab matematika dapat menolong manusia untuk memecahkan berbagai macam permasalahan di kehidupan (Sari & Noer, 2017). Matematika bisa dibilang suatu hal yang sangat penting di masa digital dan teknologi saat ini karena peran matematika bisa ditemukan dalam hampir segala aspek.

Mata pelajaran matematika mulai dikenalkan serta diajarkan kepada peserta didik tingkat sekolah dasar. Materi matematika yang diajarkan kepada peserta didik tingkat sekolah dasar salah satu diantaranya yakni geometri. Geometri adalah bidang matematika yang mempelajari garis, titik, ruang, dan bidang, serta ukuran, sifat, dan keterkaitannya satu sama lain (Nur'aini et al., 2017). Bahan ajar geometri di tingkat sekolah dasar meliputi bangun datar serta bangun ruang dan menghitung luas serta volumenya.

Salah satu aspek yang perlu dimiliki siswa pada materi geometri adalah kemampuan menggambar objek geometri tersebut dengan benar. Selain peran guru yang diperlukan untuk menjelaskan kepada siswa cara menggambar objek geometri, perlu adanya beberapa alat yang harus dimiliki siswa untuk menunjang hal tersebut. Beberapa alat tersebut seperti penggaris, penggaris busur, jangka lingkaran, dan lain-lain. Peralatan penggaris tersebut biasanya bisa didapatkan di toko alat tulis.

SDN Antasan Segera 01 yang terletak di Desa Antasan Segera pada wilayah Kecamatan Mandastana, Kabupaten Barito Kuala bisa dikatakan lokasinya cukup jauh dengan toko alat tulis yang menjual peralatan penggaris yang lengkap. Kemudian berdasarkan wawancara dengan guru dan siswa, ditemukan bahwa peralatan siswa untuk menggambar objek geometri masih minim. Hal tersebut membuat siswa kesulitan jika ingin menggambar objek geometri seperti lingkaran dan lain-lain.

Penggaris geometri multifungsi merupakan suatu alat yang bisa difungsikan untuk menggambar berbagai macam objek geometri. Penggaris tersebut memuat fungsi jangka lingkaran dan penggaris busur sekaligus dalam satu buah alat. Beberapa objek geometri yang dapat dibuat diantaranya persegi, persegi panjang, trapesium, segitiga, belah ketupat, jajar genjang, layang-layang, lingkaran, balok, tabung, dan lain-lain. Penggaris tersebut juga bisa digunakan untuk mengukur sudut.



Gambar 1. Penggaris geometri multifungsi

Berdasarkan paparan diatas, maka penulis ingin membagikan penggaris geometri multifungsi serta mempraktikkan cara penggunaannya kepada siswa SDN Antasan Segera 01 dengan tujuan untuk memudahkan siswa dalam menggambar objek geometri.

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode observasi, wawancara, serta dokumentasi. Observasi dilakukan sebelum dilaksanakannya kegiatan untuk mengetahui permasalahan yang ada. Selanjutnya wawancara dilakukan sebelum dan sesudah dibagikannya penggaris geometri multifungsi serta cara penggunaannya kepada siswa. Adapun dokumentasi dilaksanakan untuk mendokumentasikan saat kegiatan berlangsung. Subjek kegiatan ini adalah siswa kelas VI SDN Antasan Segera 01 dengan jumlah 14 orang. Siswa kelas VI dipilih atas pertimbangan bahwa pada kelas VI terdapat materi menghitung luas dan volume yang melibatkan objek geometri.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil observasi, SDN Antasan Segera 01 yang terletak di desa membuat lokasinya cukup jauh dengan toko alat tulis yang lengkap menjual peralatan seperti penggaris. Hal tersebut membuat siswa kesulitan jika ingin membeli penggaris busur ataupun jangka lingkaran. Kemudian melalui wawancara dengan guru yang ada, dapat dikatakan bahwa siswa masih minim dalam memiliki fasilitas untuk menggambar objek geometri. Selanjutnya berdasarkan wawancara terhadap siswa, diketahui bahwa hanya ada satu orang siswa yang mempunyai penggaris busur dan itupun dalam keadaan rusak serta tidak ada seorangpun siswa yang memiliki jangka untuk menggambar lingkaran.

Pada saat kegiatan berlangsung, penulis membagikan penggaris geometri multifungsi kepada masing-masing siswa kelas VI SDN Antasan Segera 01. Kemudian penulis menjelaskan kegunaan dan manfaat dari bagian-bagian yang ada pada penggaris tersebut. Beberapa objek geometri yang diperagakan kepada siswa cara penggunaannya yaitu persegi, persegi panjang, segitiga sama sisi, segitiga siku-siku, belah ketupat, jajar genjang, lingkaran, setengah lingkaran, kubus, dan tabung. Penulis juga menjelaskan cara mengukur sudut menggunakan penggaris tersebut serta memotivasi siswa untuk menggunakan kreativitasnya sendiri karena masih banyak yang bisa dibuat menggunakan penggaris geometri multifungsi tersebut. Setelah diperagakan cara penggunaannya, siswa sangat antusias saat mencoba membuat beberapa objek geometri yang telah dijelaskan. Penulis juga memastikan bahwa siswa benar-benar bisa menggunakan penggaris tersebut dengan memberikan tantangan kepada siswa yang berhasil membuat objek geometri seperti lingkaran, kubus, serta mengukur sudut akan diberikan hadiah.



Gambar 2. Pembagian penggaris geometri multifungsi serta praktik cara penggunaannya

Diakhir kegiatan, siswa yang beruntung yang berhasil menyelesaikan tantangan kemudian diberikan hadiah. Setelah kegiatan berlangsung, siswa merasa terbantu dengan diberikannya penggaris geometri multifungsi. Siswa menyatakan bahwa penggaris ini memudahkan mereka ketika membuat lingkaran ataupun objek geometri yang lain. Bentuk penggaris yang tidak terlalu besar serta memiliki banyak fungsi didalamnya membuat penggaris ini lebih efisien ketika selalu dibawa ke sekolah.



Gambar 3. Penyerahan hadiah dan foto bersama siswa kelas VI SDN Antasan Segera 01

KESIMPULAN

Setelah dibagikannya penggaris geometri multifungsi serta praktik cara penggunaannya kepada 14 orang peserta didik kelas VI di SDN Antasan Segera 01, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan penggaris geometri multifungsi sangat membantu siswa kelas VI SDN Antasan Segera 01 untuk menggambar objek geometri. Cara penggunaannya yang terbilang mudah; bentuknya yang tidak terlalu besar; dan memiliki fungsi yang banyak, membuat penggaris ini lebih efisien digunakan serta dapat selalu dibawa ke sekolah. Selain itu siswa juga dapat menggunakan kreativitasnya sendiri untuk menggambar objek geometri yang lain menggunakan penggaris geometri multifungsi tersebut.

PENGHARGAAN

Saya ucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan wali kelas VI SDN Antasan Segera 01 yang telah mendukung penuh pelaksanaan kegiatan ini, serta kepada seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ini dengan semangat.

DAFTAR PUSTAKA

- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra. *Matematika*, 16(2).
- Sari, A. D., & Noer, S. H. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Model Creative Problem Solving (Cps) Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017*, 1(1), 245–252.