

Teaching English with the Material “Introduce My Self” to Students at Karang Indah Elementary School

Jihan Norita Maharany¹, Pratiwi Puji Lestari²

¹Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Perguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.

²Program Studi Kebidanan, Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.

Email: noritamaharanyjihan@gmail.com dan pratiwipuji@umbjm.ac.id

ABSTRACT

Real Work Lecture (KKN) activities are held in Karang Indah Village for one month, from 5 February-5 March 2022. Karang Indah Village has 4 educational institutions, one of which is an elementary school consisting of 7 classes. The author carries out an individual work program for grade 4 students at SD Desa Karang Indah. Because this place is a pilot village and is the English Village of Transmigration, it is important for the author to teach how to introduce my self in English so that students can acquire basic knowledge and can socialize with outsiders.

Keywords : Elementary School, Students, How Introduce My Self, Teaching

PENDAHULUAN

Dalam kehidupan sehari-hari bahasa merupakan alat yang sangat penting untuk melakukan komunikasi kepada orang lain. Bahasa dan komunikasi adalah hal yang tidak dapat lepas dari masyarakat karena masyarakat adalah makhluk sosial yang butuh bersosialisasi.

Manusia menggunakan bahasa sebagai alat komunikasi lisan yang sangat penting karena lisan merupakan media utamanya. Begitupula dengan Bahasa Inggris. Dalam proses kegiatan formal dan nonformal Bahasa Inggris dijadikan sebagai bahasa kedua. Dalam kehidupan sehari-hari penggunaan bahasa asing sangat sering dijumpai. (La Ode, 2014).

Bahasa Inggris adalah salah satu mata pelajaran yang telah dikurikulumkan pada tingkatan sekolah di Indonesia. Dalam pelaksanaan mengajar Bahasa Inggris, peserta didik diajarkan untuk memahami arti kata, mendengar, berbicara, membaca dan menulis. (Afriani, Megista, & Alhusna, 2021)

Anak-anak sering mengalami kesulitan dalam belajar Bahasa Inggris, khususnya pada tingkat sekolah dasar. Bahasa Inggris terdapat beberapa skill yaitu, *speaking, listening, reading dan writing*. Pada awal belajar bahasa Inggris anak-anak harus dimulai dengan pendekatan dengan belajar dari pelajaran yang dasar seperti, pengucapan abjad yang benar, menghafal kosakata dan melatih berbicara dalam bahasa Inggris.

Menurut Jack C. Richard (2002:201), ia mengungkapkan bahwa presentasi terbesar bagi siswa yang belajar bahasa di dunia, belajar bahasa Inggris bertujuan untuk mengembangkan kecakapan berbicaranya. Maka dari itu siswa harus memiliki ilmu pengetahuan gramatika yang memadai, berbicara saja tidak cukup untuk mengandalkan kemampuan penguasaan kosa kata.

Anak-anak seringkali beranggapan dan merasa bosan dengan metode belajar bahasa Inggris yang monoton. Untuk mengantisipasi masalah tersebut penulis melakukan pengajaran bahasa Inggris dengan metode yang berbeda yaitu dengan media gambar agar anak-anak merasa tertarik dan merasa termotivasi untuk mengembangkan diri dengan hal yang positif. (Neli & Evi, 2020)

Pengajaran dengan metode gambar berseri mampu meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Sangat disarankan untuk guru agar menggunakan media gambar berseri sebagai salah satu metode dalam mengajarkan kemampuan berbicara bahasa Inggris. (La Ode, 2014)

Manfaat dari menggunakan media gambar sebagai alat pengajaran adalah gambar mampu memberikan detail dari bentuk gambar tersebut, sehingga siswa dapat mengingatnya dengan lebih baik dibanding dengan media verbal. Menggunakan media gambar juga dapat memecahkan masalah yang ada dalam media oral atau verbal, yaitu dalam kemampuan daya ingat yang terbatas dalam bercerita atau menjelaskan sesuatu. (Dina, 2011). Melihat situasi di Desa Karang Indah yang diberi julukan Kampung Inggris Transmigrasi dan tidak jarang warga luar Desa Karang Indah melakukan pengabdian masyarakat dan berkegiatan di desa tersebut dan pentingnya untuk memberikan ilmu dasar kepada anak-anak. Oleh karena itu penulis melakukan program kerja yaitu, Mengajar Bahasa Inggris dengan Materi "Introduce My self" pada Siswa/i di SDN Karang Indah.

METODE

Sebelum melakukan pelaksanaan program kerja, dilakukannya observasi ke sekolah SD yang ada di Desa Karang Indah untuk melihat keadaan dan mensurvei data-data siswa dan kelas agar dapat menyesuaikan program kerja dengan kelas yang cocok dengan materi yang diajarkan.

Pada pelaksanaan kegiatan dilaksanakan dengan metode langsung atau secara tatap muka. pembelajaran dibantu dengan media gambar. Dimulai dengan menyapa anak-anak di kelas, melakukan pemanasan sebelum memulai pembelajaran lalu berkenalan satu persatu dengan anak-anak di kelas. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan menunjukkan gambar sambil memberikan tebakan kepada anak-anak. Setelah pendahuluan selesai dilanjutkan dengan mengajar materi dan menjelaskan lalu bermain game penunjang pembelajaran bersama anak-anak.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan program kerja ini adalah, anak-anak memiliki penambahan kosakata baru dalam bahasa Inggris seperti (angka-angka, kata kerja dan bagian-bagian dalam berkenalan bahasa Inggris. Selain itu, anak-anak juga dapat mengucapkan dan memperkenalkan dirinya dengan bahasa Inggris dengan dibantu oleh penulis.

Anak-anak terlihat sangat semangat dan antusias, merespon pertanyaan-pertanyaan yang diberikan, memiliki rasa ingin tahu dan percaya diri saat diminta maju kedepan untuk memperkenalkan dirinya dalam bahasa Inggris. Agar tercipta suasana kelas yang aktif maka penulis memberikan game kepada anak-anak berupa membagi anak-anak menjadi beberapa kelompok dan diminta untuk maju ke depan.

Setelah anak-anak berada di depan kelas dengan kelompoknya, penulis memberikan pertanyaan terlebih dahulu seperti, "*What is your name?*", "*how old are you?*", "*where are you come from?*", "*What is your hobby?*". Lalu ketika beberapa pertanyaan tersebut sudah terjawab maka anak-anak merangkainya dengan kalimat. Contoh kalimatnya adalah, (*Hallo, good afternoon my friends. My name is Egar, i am 10 years old, i am from Desa Karang Indah and my hobby is playing a game. Thank you for your nice attention*). Setelah pembelajaran selesai, penulis mengevaluasi anak-anak dengan bertanya apa saja yang dapat dicantumkan ketika melakukan berkenalan dengan bahasa Inggris.

Tujuan dari pelaksanaan program kerja ini adalah untuk melatih anak-anak pembelajaran bahasa Inggris secara dasar dan memotivasi anak-anak pentingnya untuk belajar bahasa Inggris serta mengembangkan potensi dirinya dalam pelajaran bahasa Inggris. Karena setelah melakukan kegiatan ini penulis melihat beberapa anak yang memiliki potensi atau bakat yang bagus dalam berbahasa Inggris.



KESIMPULAN

Program Kerja berhasil dilaksanakan sesuai dengan objektif yang diharapkan. Hasil dari program kerja ini adalah anak-anak dapat memiliki ilmu pengetahuan dalam bahasa Inggris khususnya pada materi *"Introduce My Self"*. Hal ini sangat berguna untuk anak-anak saat bersosialisasi pada orang baru terlebih lagi Desa Karang Indah adalah desa percontohan dan sering dikunjungi masyarakat luar.

PENGHARGAAN

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT yang memberikan kesempatan dan memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan ini. keluarga yang slalu mendukung dan memberikan arahan, teman-teman yang slalu memberikan dukungan sampai penulis berada di titik ini, serta pihak-pihak lain yang berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, yaitu Kepala Desa Karang Indah beserta staf-staf desa dan seluruh warga Desa Karang Indah.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, R., Megista, D., & Alhusna, A. (2021). Tips Cepat Membaca Operasi Hitung Dan Berbagai Macam Angka Dalam Bahasa Inggris. *PENGABDIAN PADA MASYARAKAT*, 92-99.
- B, La Ode Muhammad Idrus Hamid. (2004). Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Media Gambar Berseri. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Tahun 13, No. 1, Januari 2014.
- Hastuti, N., & Roviati, E. (2020). Pendampingan Belajar Pengenalan Bahasa Inggris Menyenangkan dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *AL-KHIDMAT : JURNAL ILMIAH PENGABDIAN MASYARAKAT*.
- Richard, Jack C. And Willy Renandya. *Methodology in Language Teaching*. UK: Cambridge University Press, 2002.
- Indriana, Dina. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: Diva Press, 2011.